

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина »

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор училища

М.В. Данилова



**План работы
школы молодого педагога
на 2023 - 2024 учебный год**

Бугульма, 2023

Введение

Сегодня каждое учебное учреждение борется за обучающихся. Родителям и абитуриентам предоставлены широкие права образовательного выбора. И они придут туда, где им будет комфортно, где они будут получать максимальные знания без физических и психических перегрузок. А это зависит не только от уровня профессионализма, но и от самой личности преподавателя.

В одной из своих статей Л.Н.Толстой писал, что современным делает учителя сочетание любви к детям с профессиональными знаниями и увлечением педагогической деятельностью. Такому педагогу свойственно стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию, подъему общего культурного уровня. Именно таким должен быть каждый молодой педагог.

Каким же должен быть современный педагог?

Конечно же, профессионалом, в совершенстве владеющим психолого- педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально-духовный облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии.

Надо ли говорить, какое важное место в жизни каждого из нас занимает профессиональная деятельность. В ней источник достоинства, возможность реализовать свои разнообразные способности, личностный потенциал, она создает широкий круг общения. Современный ритм жизни часто ведет педагогов к повышенному напряжению, неумению расслабляться, выходить из стрессового состояния, обретать психическое равновесие.

Деятельность школы молодого педагога направлена на оказание своевременной методической и психолого-консультационной помощи, позволяющей стимулировать творческую поисковую деятельность и помогающей молодому специалисту адаптироваться к новой роли, к образовательному процессу, к его традициям.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отмечается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдёт, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал.

Поэтому в условиях методической работы училища естественной стала разработка программы управления профессиональным развитием молодых педагогов в начальный период их вхождения в профессию, ориентированной на создание условий для ценностно-смыслового самоопределения и профессионально-личностной самореализации педагога.

ПЛАН

работы школы молодого педагога на 2023- 2024 учебный год

Цель: адаптация педагога в училище, достижение максимально возможной отдачи от принятого на работу специалиста и создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих преподавателей, формирования профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе преподавателя и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.
2. Продолжить работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению.
3. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность.
4. Продолжить работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания студентов.

Функции:

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов.
2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно - правовой документацией.
3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Формы работы:

1. Консультации, беседы, организация помощи в формировании УМК молодого педагога
2. Семинары, тренинги.
3. Посещение и взаимопосещение уроков.

Слушатели ШМП имеют право:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.
3. Участвовать в учебно-методических семинарах и совещаниях, педчтениях, заседаниях ЦМК, презентуя наработанный опыт.
4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

Слушатели ШМП обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
3. Систематически работать над повышением своей квалификации.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность, преподаваемые дисциплины	Образование	Специальность	Пед.стаж	Наставник
1	Абрамова Юлия Николаевна	преподаватель психологии	высшее	психология	2	Нафикова Ю.В.
2	Латыпова Рамиля Зайтуновна	Преподаватель русского языка и литературы	высшее	Филология	11	Богачук В.Б.
3	Симонов Иван Петрович	Преподаватель информатики	высшее	информатика	15	Богачук В.Б.
4	Иванова Людмила Анатольевна	Преподаватель математики	высшее	математика	23	Рощупкина В.И.

Тематика теоретических и практических проводимых занятий

№	Содержание и темы занятий	Ответственный	Форма контроля
Занятие № 1 от 26 сентября 2023г.			
1.	Ознакомление с планом работы ШМП, с графиком взаимопосещения уроков и контроля учебного процесса. Прикрепление молодых педагогов к наставникам.	Методист	Анализ выполнения планируемой работы
2.	Ознакомление с основными требованиями организации учебного процесса в училище: с должностной инструкцией преподавателя, с положениями, инструкциями, регламентирующими образовательный процесс.	Методист	Анализ ведения учебно-методической документации
3.	Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Календарно-тематическое планирование; составление плана-конспекта занятия. Требования к ведению журнала учёта теоретического обучения; требования к составлению УМК преподавателя	Методист	Анализ ведения журналов теоретического обучения
4.	Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Технология разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, КИМов и КОСов, методических рекомендаций по организации СРС, их корректировка.	Методист	Анализирующая справка по результатам текущих проверок
Занятие № 2 от 26 октября 2023г.			
1.	Построение уроков различного типа. Памятки начинающим преподавателям по написанию плана урока, его анализа, самоанализа. Пакет методических документов и рекомендаций. Советы молодым педагогам.	Методист, наставники	Анализ составления плана урока
2.	Из опыта работы «Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	Методист	Анализ выполнения планов самообразования
3.	Формирование УМК: - методические рекомендации по написанию методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ; - методические рекомендации по формированию комплекта КОСов и КИМов; - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Методист, наставники	Анализ разработки УМК
Занятие № 3 от 28 ноября 2023г.			
1.	Системный анализ проведения учебных занятий. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия.	Методист, наставники	Посещение уроков Проверка соответствия уроков учебным планам и рабочим программам
2.	Из опыта работы «Классификация педагогических целей»	Методист, наставники	Анализ разработки целей уроков по их видам и типам.
3.	Обмен опытом «Самоанализ урока» Факторы, влияющие на качество преподавания.	Методист	Самоанализ проведенного урока.
4.	Индивидуальные консультации преподавателям.	Методист	Динамика профессионального роста

			преподавателя
Занятие № 4 от 26 декабря 2023г.			
1.	Формы и методы контроля знаний студентов, проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов, оформление экзаменационных ведомостей и зачетных книжек.	Методист, наставники	Анализ ведения отчетной документации.
2.	Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.	Методист, психолог	Анализ посещения учебных занятий и соблюдение правил внутреннего распорядка в училище.
3.	Индивидуальные консультации по составлению отчетных документов за семестр	Методист	Анализ текущей работы
Занятие № 5 от 26 января 2024 г.			
1.	Отчеты молодых преподавателей о проделанной учебно-методической работе	Методист, наставники	Анализ выполненной работы
2.	Обмен опытом. Дискуссия «Работа с неуспевающими студентами».	Методист, слушатели ШМП.	Повышение профессионального уровня
3.	Практикум. «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». Использование компьютерных технологий на занятиях.	Методист	Анализ применения ИКТ в учебном процессе
Занятие № 6 от 27 февраля 2024г.			
1.	Психология педагогического аспекта самостоятельной работы студентов. Активизация самостоятельной работы студентов	Методист	Анализ разработанных заданий для самостоятельной работы студентов
2.	Педагогическое творчество, как основа учебно-методической работы преподавателя. Методические рекомендации по участию в предметных неделях.	Методист	Анализ планируемых мероприятий
Занятие № 7 от 27 марта 2024г.			
1.	Участие преподавателей в предметных неделях	Методист	Выполнение запланированных мероприятий
2.	Понятие о портфолио. Составление портфолио личных достижений молодых преподавателей как презентации собственного опыта.	Методист	Профессиональное самосовершенствование начинающих преподавателей
3.	Системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей. Посещение и анализ их уроков	Методист	Анализ динамики профессионального роста преподавателей
4.	Практикум. Индивидуальные консультации по оформлению учебно-методических материалов к промежуточной аттестации обучающихся	ЗД по УПР, Методист	Анализ оформления отчетной документации
Занятие № 8 от 25 апреля 2024г.			
1	Из опыта работы «Методика разработки КИМов и КОСов»	Методист	Повышение профессионального уровня.
2	Индивидуальные консультации по организации учебного процесса	Методист	Выполнение рабочих программ
3	Практикум «Требования к оформлению презентаций» Разработка презентаций урока.	Методист	Анализ выполнения

Занятие № 9 от 24 мая 2024 г.			
1.	Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.	Методист, психолог	Повышение профессионального уровня
2.	Консультации по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	Методист	Анализ подготовки
3.	Практикум. Обзор поступившей учебной литературы и периодической печати.	Библиотекарь	Повышение уровня профессиональной компетенции
Занятие № 10 от 25 июня 2024г.			
1.	Подведение итогов работы. Педагогический манеж. Выступления молодых преподавателей на избранные темы. Отчет молодых педагогов о проведенной учебно-методической работе	Преподаватели - слушатели ШМП	Анализ проведенной работы
2.	Планирование работы школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год.	Методист	

Методист:

Рощупкина В.И.